

Frühe Lerntherapie, Lesen, Schreiben, Rechnen

## Mitglieder im Netzwerk KREISEL

LerntherapeutInnen im KREISEL-Netzwerk verfügen über eine Grundqualifikation aus den Bereichen

- + Pädagogik (Schul-, Sozial-, Heilpädagogik; Fachschule für Sozialpädagogik - Erzieherin)
- + Ergo- und Physiotherapie, Logopädie, Psychologie
- + und andere mit besonderer pädagogischer Kompetenz

Dazu kommt eine praxisbezogene drei-, zwei- oder einjährige Zusatzausbildung

- + 1.500 Stunden bzw. 1.000 oder 500 Stunden
- + therapeutisches, medizinisches, psychologisches, fachdidaktisches Grundlagenwissen
- + Beratungskompetenz

### Interdisziplinäre Zusammenarbeit ...

... in Interventionsgruppen und regionalen Arbeitsgemeinschaften, u.a. mit KinderärztInnen, Ergotherapeutinnen, Orthoptisten, Pädaudiologen, Lehrkräften, LogopädInnen, Kinder- und Jugendpsychiatern, Psychologen, FamilientherapeutInnen, Krankengymnasten u.a.

### Supervision und Weiterbildung

Mitglieder im Netzwerk KREISEL haben sich zur ständigen Supervision ihrer Arbeit sowie zur regelmäßigen Weiterbildung verpflichtet (Seminare, Tagungen, Netzwerktreffen, Supervisionen)



Die Adresse für qualifizierte Lerntherapie

Praxis für Ergo- & Lerntherapie | Beate Pagel  
Johann-Stelling-Straße 9 | 19249 Lübtheen  
Tel. 038855 / 781 42  
Fax 038855 / 775 74  
E-Mail: [pagel@ergo-luebtheen.de](mailto:pagel@ergo-luebtheen.de)

**KREISEL ... für das Leben mit Kindern**  
ist als gemeinnütziger Verein anerkannt.  
Mitgliedschaften:



  
Lernförderung & Lerntherapie  
...damit Lernen besser klappt



Legasthenie, Dyskalkulie, Koordination, Motivation,

## Wenn das Lernen zum Problem wird und ...

- + Sie sich über den Schulbeginn Sorgen machen
- + es mit dem Lesen, Schreiben oder Rechnen nicht klappt
- + Sie den Verdacht auf eine Lese-Recht-schreibschwäche/Legasthenie oder Rechenschwäche/Dyskalkulie haben
- + der Schulwechsel Probleme bereitet
- + Ihr Kind über Kopf- und Bauchschmerzen klagt oder Schulängste entwickelt
- + Hausaufgaben zum Familienstreit führen
- + Aufmerksamkeit und Konzentration „gestört“ sind
- + Ihr Kind eine besondere außerschulische Förderung benötigt

Erfolgserlebnisse, Beratung, Konzentration, Wortschatz,

Rechtschreibung, familiäre Unterstützung, Ausdauer

## dann bieten wir ...

Durch Gespräche und eine ausführliche Diagnostik zur Förderung lernen wir Sie und Ihr Kind kennen.

Wir entwickeln daraus ein individuelles Förderkonzept. Dieses orientiert sich an den Stärken des Kindes und bezieht Familie und Schule mit ein.

## ... für Ihr Kind

In unserer Förderung berücksichtigen wir:

- + Wahrnehmung – Hören, Sehen, Körpergefühl
- + Bewegung – Geschicklichkeit, Feinmotorik, Koordination
- + Sprache und Sprachsinn
- + Lesen, Schreiben, Rechtschreibregeln
- + Rechnen und Rechenstrategien
- + Lernmethodik und Lernorganisation

## ... für Sie als Eltern

In begleitenden Gesprächen bekommen Sie Einblick in den Therapieverlauf. Darüber hinaus helfen wir Ihnen, Lösungswege für schwierig gewordene Situationen zu finden.

Wir sind Ansprechpartner für Sie und Ihr Kind. Auf Ihren Wunsch hin beziehen wir die Schule u.a. mit ein.

## Ziele unserer Lerntherapie:

- + wir stärken Selbstwert und Selbstvertrauen
- + wir unterstützen alle Kräfte und Fähigkeiten
- + Ihr Kind findet wieder Lust am Lernen
- + Ihr Kind erzielt Fortschritte im Lernen
- + der Alltag in der Familie wird wieder leichter

## Diagnostik zur Förderung

Stärken erkennen, um fördern zu können

- + Mehrere Einzeltermine mit dem Kind/Jugendlichen/Erwachsenen
- + Beratung mit Eltern
- + Zusammenarbeit mit Lehrkräften
- + Interdisziplinärer Austausch mit anderen Professionen

## Förderschwerpunkte

inhaltlich und altersmäßig angepasst

- + bei Lese-Rechtschreibschwäche/Legasthenie
- + bei Rechenschwäche/Dyskalkulie
- + bei Konzentrationsschwierigkeiten/Aufmerksamkeitsproblemen
- + bei frühzeitigen Entwicklungs-/Lernproblemen (Frühe Lerntherapie)

## Förderangebote

für jedes Kind und jeden Jugendlichen ein individuelles Konzept

- + Didaktisch-methodische Konzepte für Lesen, Schreiben, Rechnen
- + Lernstrategien
- + Stärkung von Selbstbewusstsein, Motivation, Konzentration und Aufmerksamkeit
- + Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung
- + Kindertherapeutische Verfahren
- + Verhaltenssteuernde Konzepte